

**PENEMPATAN PEGAWAI POLIS DI SEKOLAH
BAGI MENGATASI MASALAH
SALAH LAKU PELAJAR**

D.S.P. ABD JALIL BIN HASSAN

UNIVERSITI UTARA MALAYSIA

2001

**PENEMPATAN PEGAWAI POLIS DI SEKOLAH BAGI
MENGATASI MASALAH SALAH LAKU PELAJAR**

**Kertas Projek Sarjana ini diserahkan kepada Sekolah Siswazah
Sebagai memenuhi sebahagian daripada keperluan
Ijazah Sarjana Sains (Pengurusan)
Universiti Utara Malaysia**

Oleh

D.S.P. ABD JALIL BIN HASSAN

@ABD JALIL BIN HASSAN, 2001.Hakcipta Terpelihara



**Sekolah Siswazah
(Graduate School)
Universiti Utara Malaysia**

**PERAKUAN KERJA KERTAS PROJEK
(Certification of Project Paper)**

Saya, yang bertandatangan, memperakukan bahawa
(I, the undersigned, certify that)

DSP.ABD.JALIL BIN HASSAN

calon untuk Ijazah
(candidate for the degree of) Sarjana Sains (Pengurusan)

telah mengemukakan kertas projek yang bertajuk
(has presented his/her project paper of the following title)

PENEMPATAN PEGAWAI POLIS DI SEKOLAH BAGI MENGATASI MASALAH

SALAH LAKU PELAJAR

seperti yang tercatat di muka surat tajuk dan kulit kertas projek
(as it appears on the title page and front cover of project paper)

bahawa kertas projek tersebut boleh diterima dari segi bentuk serta kandungan,
dan meliputi bidang ilmu dengan memuaskan.
(that the project paper acceptable in form and content, and that a satisfactory
knowledge of the field is covered by the project paper).

Nama Penyelia : Prof. Madya Dr. Abdul Rahman bin Abdul Aziz
(Name of Supervisor)

Tandatangan
(Signature)

Tarikh
(Date)

: 24 - 2 - 2001

KEBENARAN MENGGUNA

Kertas projek Sarjana ini dikemukakan sebagai memenuhi sebahagian daripada keperluan pengijazahan program Sarjana Sains Pengurusan Universiti Utara Malaysia. Saya bersetuju membenarkan pihak perpustakaan universiti mempamerkan sebagai bahan rujukan umum. Saya juga bersetuju bahawa sebarang bentuk salinan sama ada secara keseluruhan atau sebahagian daripada tesis ini untuk tujuan akademik adalah dibenarkan dengan kebenaran penyelia tesis atau Dekan Sekolah Siswazah. Sebarang bentuk salinan dan cetakan bagi tujuan komersil adalah dilarang sama sekali tanpa kebenaran bertulis daripada saya. Pernyataan rujukan kepada penulis dan Universiti Utara Malaysia perlulah dinyatakan jika sebarang bentuk rujukan dibuat ke atas tesis ini.

Kebenaran untuk menyalin atau menggunakan kertas projek Sarjana ini sama ada secara keseluruhan ataupun sebahagian daripadanya hendaklah dipohon melalui :

Dekan
Sekolah Siswazah
Universiti Utara Malaysia
06010 UUM, Sintok
Kedah Darul Aman.

ABSTRAK

Dalam usaha negara mencapai status negara maju **pada tahun** 2020, peranan pendidikan **amat** penting sekali. Selain menyediakan pendidikan yang berkualiti tinggi dan bertaraf dunia kepada rakyat jelata, kerajaan **juga** bertanggungjawab untuk menyediakan prasarana yang lengkap dan **canggih** untuk melahirkan satu iklim persekolahan yang tenang dan **harmoni** agar wujudnya keadaan persekitaran sekolah yang kondusif, **selesa** dan selamat untuk **pengajaran** dan pembelajaran. Persekitaran tempat **belajar** dan sekolah yang kondusif **ini juga memberi** penekanan ke arah kepentingan disiplin pelajar di sekolah.

Telah **banyak** usaha dan langkah diambil oleh pihak berkuasa sekolah dan pihak penguatkuasa undang-undang seperti Polis untuk menangani masalah **salah** laku dan disiplin di kalangan pelajar sekolah, tetapi ianya masih terus berlaku. **Ini** telah menjadi **satu** isu besar **dan** sentiasa dilaporkan oleh media **massa**. **Ia** menyebabkan timbul rasa bimbang di kalangan masyarakat. Ibu bapa khususnya turut merasa bimbang dan takut dengan gejala **salah** laku dan kemerosotan disiplin di kalangan pelajar sekolah.

Kajian penempatan pegawai perhubungan polis di sekolah menengah harian di sekitar Daerah Kota Setar telah dijalankan **bagi** melihat **samada** penempatan **tersebut** mempunyai kesan ke **atas salah** laku dan disiplin pelajar. Sebanyak 62 orang responden yang terdiri daripada pengetua dan guru disiplin telah dijadikan sampel **kajian** untuk mendapat maklumbalas. Hasil daripada kajian **ini** didapati penempatan pegawai polis di sekolah mempunyai kesan ke **atas salah** laku jenayah, **lucah** dan **salah** laku musnah di kalangan pelajar tetapi tidak mempunyai kesan ke **atas salah** laku kurang **sopan**, tidak pentingkan masa dan terhadap kegiatan ko-kurikulum. Manakala dalam program yang dirangka dan dilaksanakan oleh pegawai polis seperti ceramah, kaunseling, pemeriksaan mengejut di dalam dan di luar kawasan sekolah, rondaan di sekolah dan penglibatan dalam kegiatan kokurikulum pula telah **memberi** kesan yang **sangat positif** **bagi** mengatasi masalah **salah** laku **dan** disiplin di kalangan pelajar sekolah. Hasil keseluruhan **kajian ini** menunjukkan terdapatnya kesan yang **positif** dalam penempatan pegawai polis di sekolah dan **ia** boleh dijadikan panduan **asas** **bagi** menyelesaikan masalah **salah** laku dan disiplin di kalangan pelajar **pada** masa **kini** dan **pada** masa akan datang.

ABSTRACT

Education plays a crucial role in order for Malaysia to achieve the status as a developed country by the year 2020. Besides providing a world class quality education for the nation, the government is also responsible to provide suitable infrastructure and maintain a conducive learning and teaching environment in the schools. Students' discipline is a major contributing factor to achieve a conducive and suitable atmosphere in the schools.

Responsible authorities such as the schools and the Police as law enforcer had taken various means and steps to overcome increasing misconduct among school students. However, the problem has not lessened and has become a national issue. As reports in the media escalate, concern has risen in the community. Parents especially are worried regarding the decline of discipline among the students.

The objective of the study is to examine the impact of Police-School Liaison **Officer** on the misdemeanour and discipline among students. Questionnaires were administered to Principals and Discipline Teachers on the researcher's visits to 34 secondary public schools in the Kota Setar District. Result of the study shows that the placement of a liaison officer in the school has a positive impact on some misconduct such as criminal offending, sex crimes and vandalism among students. However, it has no effect on misdemeanour, disregard for time and **offences** during co-curricular activities. On the other hand, programmes organised by the Liaison **Officer** in the school such as public talk, **counselling**, check-ups, patrolling the school area and involvement in co-curricular activities helped to curb disciplinary problems among the students.

PENGHARGAAN

Dengan nama ALLAH Yang Amat Pengasih Lagi Maha Penyayang. Bersyukur kehadiran Ilahi kerana dengan limpah kurnianya saya telah dapat menyiapkan projek tesis ini.

Saya mengambil kesempatan ini untuk merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan terima kasih kepada Prof Madya Dr Abdul Rahman Bin Abdul Aziz dan Encik Jamaludin Mustaffa dari Sekolah Pembangunan Sosial selaku penyelia projek ini, yang telah memberi bimbingan dan nasihat serta tunjuk ajar dalam proses menyiapkan tesis ini. Ucapan terima kasih juga diucapkan kepada pensyarah-pensyarah yang telah mencurahkan bakti dengan memberi ilmu yang amat bermanfaat semasa saya menuntut di Universiti Utara Malaysia.

Ucapan terima kasih juga kepada semua pentadbir sekolah dan pegawai polis dalam daerah Kota Setar yang terlibat dan telah memberikan kerjasama yang sangat baik dalam kajian ini. Tidak lupa ucapan terima kasih kepada Mohd Nazri bin Zakaria, rakan yang banyak membantu dalam menganalisis data-data kajian hingga berjaya.

Saya juga mengucapkan setinggi-tinggi penghargaan dan terima kasih kepada pihak Polis Diraja Malaysia Bukit Aman dan Jabatan Perkhidmatan Awam yang telah memilih dan membiayai pengajian saya di UUM ini. Semoga tesis ini akan menjadi pendorong kepada saya untuk meneruskan pengajian ke peringkat yang lebih tinggi.

Kepada keluarga, khasnya isteri tersayang Siti Alida dan anak-anak, Anis Farhana, Syahmi, Syafiq dan Syazwi, segala doa, nasihat, dorongan dan pengorbananmu akan menjadi ingatan sepanjang hidup ini. Kejayaan ini adalah kejayaan untuk kita semua. Hanya ALLAH sahaja yang dapat membalas jasa baik dan budi kalian. Semoga usaha ini juga diberkati oleh ALLAH S.W.T dan mendapat manfaat kepada semua. InsyaALLAH.

Wassalam.

KANDUNGAN

PERAKUAN KERJA KERTAS PROJEK.....	i
KEBENARAN MENGGUNA.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
PENGHARGAAN.....	v
SENARAI JADUAL.....	xi
SENARAI RAJAH.....	xiv

BAB I : PENGENALAN

1.1	Latar Belakang.....	1
1.2	Penyataan Masalah.....	11
1.3	Objektif Kajian	13
1.4	Persoalan Kajian	14
1.5	Definisi Konsep	15
1.6	Batasan Kajian	17

BAB II : ULASAN KARYA

2.1	Pengenalan.....	19
2.2	Latar Belakang Salah Laku Pelajar dan Jenayah Juvana.....	19

2.3	Latar Belakang Penempatan Pegawai Perhubungan Sekolah	23
2.4	Kajian-kajian Terdahulu Mengenai Penempatan Pegawai Polis Di Sekolah	26
2.5	Jenis-jenis Salah Laku Pelajar Sekolah	30

BAB III : METODOLOGI

3.1	Pengenalan.....	35
3.2	Soalan-soalan Penyelidikan.....	35
3.3	Jenis dan Kawasan Sekolah Yang Di Kaji	38
3.4	Soal Selidik Yang Digunakan Dalam Kajian.....	40
	3.4.1 Pentadbiran Soal Selidik	40
	3.4.2 Temubual.....	41
3.5	Analisis Data Kajian Yang DiPungut Melalui Temubual.....	41
3.6	Kerangka Teoritikal	43
	3.6.1 Perhubungan Di antara Penempatan Pegawai Polis Di Sekolah Dengan Salah Laku Pelajar-pelajar Sekolah	43
	3.6.2 Soalan-soalan Yang Mengukur Kesan Penempatan Pegawai Polis Dengan Salah Laku Pelajar	46

BAB IV : ANALISIS DAN KEPUTUSAN

4.1	Pengenalan.....	50
4.2	Analisis Frekuensi Dan Peratusan Profil Sampel.....	50
4.3	Analisis Ujian Kebolehpercayaan (Cronbach Alpha) Dan Kesahan Soalan Penempatan Pegawai Polis Di Sekolah.....	54
4.4	Keputusan Analisis Min, Sisihan Piawai Dan Frekuensi bagi Faktor-faktor Kesan Penempatan Pegawai Polis Di Sekolah Dalam Mengatasi Salah Laku Di Kalangan Pelajar.....	56
4.4.1	Bagi Mengatasi Masalah Salah Laku Jenayah.....	57
4.4.2	Bagi Mengatasi Salah Laku Lucah.....	58
4.4.3	Bagi Mengatasi Salah Laku Musnah.....	59
4.4.4	Bagi Mengatasi Salah Laku Kurang Sopan.....	60
4.4.5	Bagi Mengatasi Salah Laku Tidak Pentingkan Masa.....	61
4.4.6	Bagi Mengatasi Masalah Dalam Kegiatan Kokurikulum.....	62
4.5	Keputusan Analisis Min, Sisihan Piawai Dan Frekuensi Keberkesanan Program-Program Polis Yang DiJalankan Di Sekolah Bagi Mengatasi Salah Laku Pelajar.....	63
4.5.1	Keberkesanan Kekerapan Program Yang DiLaksanakan.....	64
4.5.2	Keberkesanan Program Pemeriksaan Mengejut Pegawai Polis di Kawasan Sekolah	65
4.5.3	Keberkesanan Program Rondaan Oleh Pegawai Polis Di Sekolah.....	66

4.5.4	Keberkesanan Program Penglibatan Pegawai Polis Dalam Kegiatan Kokurikulum.....	67
4.5.5	Keberkesanan Program Pemeriksaan Mengejut Pegawai Polis Di Luar Kawasan Sekolah.....	68
4.6	Keputusan Analisis Korelasi Antara Faktor-faktor Salah Laku Pelajar Dengan Program Penempatan Pegawai Polis Di Sekolah	69
4.7	Keputusan Analisis Regresi Berganda Pemboleh Ubah Salah Laku Pelajar.....	73
4.7.1	Analisis Regresi Berganda Pemboleh Ubah Salah Laku Pelajar Dengan Keseluruhan Program Penempatan Pegawai Polis Di Sekolah.....	74
4.7.2	Analisis Regresi Berganda Pemboleh ubah Salah Laku Pelajar Dengan Kesan Kekerapan Program Polis.....	76
4.7.3	Analisis Regresi Berganda Pemboleh Ubah Salah Laku Pelajar Dengan Program Penglibatan Ko-Kurikulum.....	78
4.7.4	Analisis Regresi Berganda Pemboleh Ubah Salah Laku Pelajar Dengan Program Pemeriksaan Luar Sekolah.....	80

BAB V : RUMUSAN DAN CADANGAN

5.1	Pendahuluan.....	82
5.2	Rumusan Hasil Kajian.....	83

5.2.1	Penempatan Pegawai Polis Di Sekolah	83
5.2.2	Kesan Penempatan Pegawai Polis Ke Atas Enam Jenis Salah Laku Pelajar.....	84
5.2.3	Kesan Program-program Polis Yang Dijalankan Di Sekolah Bagi Mengatasi Salah Laku Pelajar.....	91
5.3	Perbincangan.....	94
5.4	Cadangan	100
5.5	Penutup.....	104

Rujukan	106
----------------	-----

Lampiran : Soal Selidik

SENARAI JADUAL

Jadual 1.1	Juvana Bersalah (Dakwaan Terbukti) Sumber Kes Di Mahkamah Pada Tahun 1998 Mengikut Kesalahan Kumpulan, Etnik Dan Jantina	9
Jadual 2.1	Pembahagian Kes Salah Laku Di Sekolah Mengikut Kategori Dan Peratus Kes Bagi Tahun 1999	31
Jadual 2.2	Jenis Dan Jumlah Kes Salah Laku Yang Dikenakan Tindakan Di Sekolah Bagi Tahun 1999.....	32
Jadual 3.1	Senarai Sekolah Dan Pegawai Perhubungan Polis/Sekolah Daerah Kota Setar.....	39
Jadual 3.2	Skala Likert	48
Jadual 4.1	Taburan Frekuensi Dan Peratusan Bagi Jantina.....	51
Jadual 4.2	Taburan Frekuensi Dan Peratusan Bagi Jawatan Responden.....	52
Jadual 4.3	Taburan Frekuensi Dan Peratusan Bagi Pengalaman Kerja.....	53
Jadual 4.4	Taburan Frekuensi Dan Peratusan Bagi Bilangan Pelajar.....	54
Jadual 4.5	Analisis Kebolehpercayaan Instrumen Kesan Penempatan Pegawai Polis Di Sekolah ($N=62$)	55
Jadual 4.6	Min, Sisihan Piawai Dan Frekuensi Bagi Keberkesanan Penempatan Pegawai Polis Di Sekolah Ke atas Salah Laku Jenayah	58
Jadual 4.7	Min, Sisihan Piawai Dan Frekuensi Bagi Keberkesanan Penempatan Pegawai Polis Di Sekolah Ke Atas Salah Laku Lucah	59

Jadual 4.8	Min, Sisihan Piawai Dan Frekuensi Bagi Keberkesanan Penempatan Pegawai Polis Di Sekolah Ke atas Salah Laku Musnah.....	60
Jadual 4.9	Min, Sisihan Piawai Dan Frekuensi Bagi Keberkesanan Penempatan Pegawai Polis Di Sekolah Ke atas Salah Laku Kurang Sopan.....	61
Jadual 4.10	Min, Sisihan Piawai Dan Frekuensi Bagi Keberkesanan Penempatan Pegawai Polis Di Sekolah Ke atas Salah Laku Tidak Penting Masa.....	62
Jadual 4.11	Min, Sisihan Piawai Dan Frekuensi Bagi Keberkesanan Penempatan Pegawai Polis Di Sekolah Ke atas Kegiatan Ko- Kurikulum.....	63
Jadual 4.12	Min, Sisihan Piawai Dan Frekuensi Bagi Keberkesanan Penempatan Pegawai Polis Di Sekolah Terhadap Kekerapan Program.....	65
Jadual 4.13	Min, Sisihan Piawai Dan Frekuensi Bagi Keberkesanan Penempatan Pegawai Polis Di Sekolah Terhadap Program Pemeriksaan Mengejut.....	66
Jadual 4.14	Min, Sisihan Piawai Dan Frekuensi Bagi Keberkesanan Penempatan Pegawai Polis Di Sekolah Terhadap Program Rondaan.....	67
Jadual 4.15	Min, Sisihan Piawai Dan Frekuensi Bagi Keberkesanan Penempatan Pegawai Polis Di Sekolah Terhadap Program	

	Penglibatan Polis Dalam Ko-kurikulum.....	68
Jadual 4.16	Min, Sisihan Piawai Dan Frekuensi Bagi Keberkesanan Penempatan Pegawai Polis Di Sekolah Terhadap Program Pemeriksaan Mengejut Di Luar Sekolah.....	69
Jadual 4.17	Analisis Korelasi Di Antara Salah Laku Pelajar Dengan Program Penempatan Pegawai Polis Di Sekolah.....	70
Jadual 4.18	Analisis Regresi Berganda Pemboleh Ubah Salah Laku Pelajar Dengan Keseluruhan Program Penempatan Polis.....	75
Jadual 4.19	Analisis Regresi Berganda Pemboleh Ubah Salah Laku Pelajar Dengan Kesan Kekerapan Program Polis.....	77
Jadual 4.20	Analisis Regresi Berganda Pemboleh Ubah Salah Laku Pelajar Dengan Program Penglibatan Ko-Kurikulum.....	79
Jadual 4.21	Analisis Regresi Berganda Pemboleh Ubah Salah Laku Pelajar Dengan Program Pemeriksaan Luar Sekolah.....	81
Jadual 5.1	Perbandingan Jenis Salah Laku Pelajar Mengikut Tahun Di Daerah Kota Setar Kedah.....	85

SENARAI RAJAH

Rajah 3.1	Proses Analisis Data Yang Diambil Melalui temubual	42
Rajah 3.2	Model Perhubungan Di Antara Penempatan Pegawai Polis Di Sekolah Dengan Salah Laku Pelajar.....	46

BAB I

PENGENALAN

1.1 Latar Belakang

Organisasi Polis DiRaja Malaysia merupakan organisasi yang dipertanggungjawabkan untuk menjaga keamanan negara baik daripada ancaman yang datangnya dari dalam atau dari luar negara agar keamanan itu akan dapat dikecapi oleh generasi yang akan datang. Tanggungjawab untuk menjaga keamanan yang berterusan ini tidak akan tercapai tanpa mendapat kerjasama daripada seluruh masyarakat yang mengaku dirinya rakyat Malaysia (Akta Polis 1967).

Untuk menjaga agar keamanan ini berterusan dan dapat dikecapi oleh generasi yang akan datang, maka perlu satu sistem budaya diterapkan daripada peringkat awal kepada generasi muda masa kini melalui sistem pendidikan yang berteraskan disiplin yang teguh. Ini akan membantu generasi muda pada masa akan datang menghormati undang-undang yang dipersetujui, dipegang teguh dan dihormati oleh semua rakyat Malaysia. Perdana Menteri Malaysia, Yang Amat Berhormat Datuk Sri Dr Mahathir Mohamad, dalam ucapannya di Chicago semasa perjumpaan dengan pelajar-pelajar Malaysia telah mengingatkan bahawa masa depan negara akan diwarisi oleh rakyat Malaysia sendiri. Oleh itu, beliau memberi penekanan bahawa generasi muda perlu diterapkan dengan

The contents of
the thesis is for
internal user
only

RUJUKAN

- Amiruddin Bin Jamaluddin. (1998). **Penglibatan Pelajar dalam kegiatan konsi gelap (satu kajian kes di Pulau Pinang)**. Kuala Lumpur: Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Bahagian rekod salah laku dan disiplin pelajar. **Statistik salah laku mengikut jenis dan tahun bagi daerah Kota Setar**. Pejabat pendidikan daerah Alor Setar, Kedah.
- Cronbach, L.J. (1990). **Response set and Test validating. Educational and Psychological Measurement (5th ed.)** New York: Harper and Row.
- Davis, K. & Newston, J.W. (1985). **Organizational Behavior: Reading and Exercises**. New York: Mc Graw-Hill Company.
- Department of education and science .(1983). **Police Liaison with the education service**. A report of an enquiry carried out by Her Majesty Inspectors of School in July 1982, London.
- Hoffman, A.M. (1996). **School, Violence and Society**. CT Praeger Publisher Westport.
- Lal, D.& Lal S.R. (1995). **Identifying Negative Gang Activities** .A paper Presented at the South Hills Area School District Association, March 1995 Pittsburg, PA
- Mohd Ali Hj Hashim, 1996, **Membujur lalu, Suatu Pengalaman Orang Melayu Dalam Pengurusan**, Kuala Lumpur: Utusan Publication & Distribution Sdn Bhd.
- Mohd Zaman Khan. (1993). **Masalah Juvana dan penguatkuasaan Polis**. Kertas kerja yang dibentangkan dalam seminar Delinkuensi Juvana. Mei 1993, Kuala Lumpur.
- Mahiran Binti Md. Isa. (1993). **Masalah Kerosakkan Akhlak di kalangan Juvana**. Kertas kerja yang dibentangkan dalam seminar Delinkuensi Juvana, Mei 1993, Kuala Lumpur.
- Martin J. Dunn. (1999). **Police Liaison For School**. FBI Law Enforcement Bulletin.
- Marty L. West and John M. Fries. (1995). **Campus-Based Police/Probation Teams-Making School Safer**. California Police Department, United State.
- Nick Hopkins. (1992). **Police-School Liaison and Young People's Image of Police**. British Journal of Psychology.

- Nawojezyk, S. (1991). **Street Gang Dynamics. The Nawojezyk Group** Sumber : <http://www.gangwar.com/dynamics.htm#overview>.
- Kementerian Pendidikan (1998). **Gengsterisme Di Sekolah. Kuala Lumpur : Bahagian Sekolah**, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Lembaga Penyelidikan Undang-undang, 1992, **Kuasa Polis DiRaja Malaysia**, Kuala Lumpur: International Law Book Service.
- Lembaga Penyelidikan Undang-undang. 1998, **Akta Polis 1967**. International Law Book Services , Kuala Lumpur.
- Polis DiRaja Malaysia (1999), **Laporan Perangkaan Jenayah Malaysia 1998**. Kuala Lumpur : Pencetakkan Nasional Malaysia Berhad.
- Philips, SV and Conchrane,R (1985). The Role, Functions and Training of police community liaison officers department of Psychology. University Of Birmingham.
- Riley,K.W. (1991). **Street Gangs and The School : A Blueprint For Intervention**, Phi Delta Kappa Educational Foundation, Bloomington, Indiana 1991.
- Rubie,T.& Thomes, K.(1976). **Support for a Two-Dimensional Model of Conflict Behavior. Organizational Behavior and Human Performance**.
- Sekaran Uma, (1992). **Research Methods For Business**. John Willy & Sons, Inc.
- Stephen P. Robbins, 1998, **Organizational Behavior, Concepts, Controversies, Application**, Eighth Edition, Prentice Hall International, Inc.
- Sheikh Moxsin Bin Abdullah. (1993). **Masalah remaja dari perspektif persekolahan**. Kertas kerja yang dibentangkan dalam seminar Delingkuensi Juvana, Mei 1993, Kuala Lumpur.
- Stefkovick, Jacqueline. A .(1999). **Law Enforcement Officers in Public School: Student Citizens in Safe Havens**. Brigham Young University Education and Law Journal. Winter 99.
- Vorhaus,G.(1984). **Police in the classroom**. Hillingdon legal researce centre, London.
- The New Straits Times. "Gangster Culture In Schools Must be Crushed", 21 Mei 1998.
- Utusan Malaysia. "**Sekolah Samseng**", 16 Jun 1998.
- Berita Harian "Kuasa Polis Bantuan" 19 April 2000.